

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Стоматология детская» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образователь-
ной программе
31.08.75 Стоматология ортопедическая на 2025-2026 учебный год**

**Перечень универсальных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достиже-
ния.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	трудовые действия (навыки)
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать основные понятия, используемые в детской стоматологии; анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области;</p> <p>Знать основные функции челюстно-лицевой области, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>Знать научные идеи и тенденции развития стоматологии.</p>	<p>Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>Уметь избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>Уметь использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и выбора тактики лечения.</p>	<p>Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать этиологию и патогенез воспалительных, травматических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний детского возраста;</p> <p>Знать этапы формирования зубочелюстной системы.</p> <p>Знать ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Знать виды и показания к стоматологической помощи в детском возрасте.</p>	<p>Уметь проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>Уметь проводить беседы с пациентами и родителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.</p>	<p>Владеть обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;</p> <p>владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛЮ.</p>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Знать виды и показания к консервативному и хирургическому лечению стоматологических заболеваний.</p>	<p>Уметь проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения;</p> <p>Уметь проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.</p>	<p>Владеть обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта.</p> <p>владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛЮ.</p>

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. Знать основные, дополнительные, специальные методы диагностики одонтогенных заболеваний ЧЛО детского возраста. Знать этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний ЧЛО. Знать виды и показания к консервативному и хирургическому лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта и зубов.</p>	<p>Уметь - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при одонтогенных заболеваниях ЧЛО; Уметь обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, опухолевыми заболеваниями ЧЛО;</p>	<p>Владеть дифференциальной диагностикой одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области; методикой сбора анамнеза алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать виды медико-социальной экспертизы. Знать понятие временной нетрудоспособности (по уходу за членом семьи). Знать понятие стойкой нетрудоспособности. Знать ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. Уметь оформлять листок нетрудоспособности.</p>	<p>владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>
ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>Уметь Применять принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых стоматологических заболеваний взрослых и детей; Уметь определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых стоматологических заболеваний</p>	<p>Владеть определять показания и противопоказания к назначению диеты при распространённых стоматологических заболеваниях у взрослых и детей; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых стоматологических заболеваний</p>
ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать основные понятия качества медицинской помощи. Знать организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. Знать Стандарты оказания медицинской помощи. Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям</p>	<p>Уметь Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. Уметь Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др)</p>	<p>Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.</p>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

3. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. – Режим доступа: : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская» от 26.06.2018 года

4. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская» от 26.06.2019 года

Дополнительная литература:

1. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

3. Детская терапевтическая стоматология[Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. (Серия "Национальные руководства") - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>

4. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 392 с. : ил.
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
7. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2: Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426302.html>
8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Ю.А.Македонова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Ставская. Основные вопросы хирургии полости рта. Учебное пособие Волгоград, 2021. <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-osnovnye-voprosy-amb.html>
10. Ю.А.Македонова, О.Ю.Афанасьева, О. Н. Куркина, С. В. Дьяченко, Л.М.Гаврикова, Александрина Е.С., Ставская С.В. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Учебное пособие Волгоград, Изд-во ВолгГМУ, 2021 – 68 с.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская» от 29.06.2021 года

12. Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А.Македонова, Л.М.Гаврикова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Дьяченко, Е.С.Александрина, С.В.Ставская, М.В.Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с.

* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская» от 29.06.2022 года.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных

1. www.lanbook.ru - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
2. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
4. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)
7. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)
8. <http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html> - Oxford University Press – открытые ресурсы одного из крупнейших издательств в Великобритании, крупнейшего университетского издательства в мире (профессиональная база данных)
9. <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html> - Wiley - открытые ресурсы одного из старейших академических издательств в мире, содержащего более 20000 книг научной направленности, более 1500 научных журналов, энциклопедии и справочники, учебники и базы данных с научной информацией (профессиональная база данных)

10. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen> - журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США (профессиональная база данных)

11. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская» от 23.06.2020 года

Информационные системы по Covid-19 (для клинических дисциплин)

1. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»

2. <https://academic.oup.com/journals> – Oxford University Press. Access to OUP resources on COVID-19, other coronaviruses, and related topics

3. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19

4. <https://clarivate.com/coronavirus>
[resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprou t&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5](https://clarivate.com/coronavirus/resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprou t&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5) – Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence

5. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> – статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как Seminars in Respiratory и Critical Care Medicine

6. <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center> – Бесплатный доступ к исследованиям по COVID-19. Доступно более 19,800 статей на ScienceDirect Coronavirus hub

7. https://www.uptodate.com/contents/coronavirus-disease-2019-covid-19?fbclid=IwAR1JbfsOEtFS821jHPLLboZIXmj8JguETxnfZbqF9BYguPcQUTr0rb6_c#H2995362393 – Актуальная клиническая информация в теме по коронавирусу на сайте UpToDate
8. https://novelcoronavirus.onlinelibrary.wiley.com/?elq_cid=25055210&elq_mid=43537&fbclid=IwAR3nfyZSyd-rtfk6_gNZgP9M2Xv-FXA5xhpsz2Z7Mhbd0ddFgBIC9lQQLeNo&utm_campaign=27359&utm_content=COVID-19+Emergency+Communication+for+Agents+Research& – доступ более чем к 5 000 статей по COVID-19 на платформе Wiley Online Library
9. http://tools.ovid.com/coronavirus/?utm_source=press-release&utm_medium=website&utm_campaign=coronavirus-pr&fbclid=IwAR3ITUPL2ftd9uA2V-qS7T9wEJiEL8aK4lBVYkne2mg6OmRjiE5iSc1tJ40 – Ресурсы открытого доступа от основных поставщиков научной медицинской информации в мире.
10. https://www.emeraldgrouppublishing.com/promo/coronavirus.htm?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bnd_Coronavirus_landing%20page_20200206_free&fbclid=IwAR1MZWI_HkYVEDL1OgNn3DlmK7sWp7Q7ml7LDL3xTfcNMWczS3dyC1eYgnc – Менеджмент во время эпидемий и исследования, посвященные COVID-19

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская» от 23.06.2020 года

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1 уметь
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные понятия, используемые в детской стоматологии; анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области; Знать основные функции челюстно-лицевой области, ее взаимосвязь с другими органами и системами; Знать научные идеи и тенденции развития стоматологии.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Анатомическая шейка зуба – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Место, разделяющее зуб на две части 2) Переход эмали в цемент корня 3) Переход надальвеолярной части зуба в подальвеолярную 4) Экватор зуба 5) Место прикрепления десны к зубу. 	2. Переход эмали в цемент корня	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Задача 1</p> <p>К стоматологу обратились родители ребёнка 2 лет с просьбой назначить ему капли от кариеса. Из анамнеза: беременность матери протекала с сильным токсикозом. Ребёнок получает витамин D для профилактики рахита. Семья постоянно проживает в городе, где содержание фторида в питьевой воде составляет 0,3 мг/л. При осмотре полости рта: прорезались 18 зубов, на медиальных и латеральных поверхностях зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 выявлены кариозные полости. Индекс</p>	<p>1. Интенсивность кариеса: кпу(з)= 4, кпу(п)= 8.</p> <p>2. Уровень гигиены плохой.</p> <p>3. Зубной налёт, низкое содержание фтора в воде, нарушения развития зубов в антенатальном периоде.</p> <p>4. Фторирование питьевой воды, молока соли, таблетки фторида натрия. Показания к назначению системных методов фторидпрофилактики</p>	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил.,

	<p>гигиены по Кузьминой = 0,6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите интенсивность кариеса. 2. Оцените уровень гигиены полости рта. 3. Какие факторы риска возникновения кариеса есть у ребёнка? 4. Перечислите системные методы фторирования и показания к ним. 5. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий. 	<p>тики: низкое содержание фторида в питьевой воде, высокий или очень высокий уровень интенсивности кариеса зубов у 12-летних детей региона.</p> <p>5. Обучение родителей чистке зубов у ребёнка. Индивидуальный подбор средств гигиены ребёнку: детская зубная щётка с очень мягкой щетиной, детская зубная паста, содержащая 500 ppm фторида. Лечение кариеса зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком каждые 3 месяца. Герметизация фиссур моляров после прорезывания. Назначение таблеток фторида натрия – по 0,5 таблетки, содержащей 1 мг фторида натрия, ежедневно, не менее 250 дней в году. Диспансерный осмотр ребёнка каждые три месяца.</p>	<p>цв. ил. + 1CD-ROM.</p>
--	--	--	---------------------------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	<p>Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей в возрастном аспекте. Зависимость течения периодонтитов временных зубов от анатомо-физиологических особенностей. Рентгенологическая картина различных форм периодонтита. Различия физиологической и патологической резорбции корней.</p>	<p>Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.</p>
2	<p>Анатомо-физиологические особенности временных зубов и их значение в возникновении и течении кариозного процесса у детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.</p>
3	<p>Значение анатомо-физиологических особенностей пульпы молочных и постоянных зубов в разные сроки формирования корней для клиники пульпитов. Профилактика пульпитов зубов у детей. Показания к выбору лечения в зависимости от возраста.</p>	<p>Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.</p>

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------

	УК-1 уметь
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>Уметь избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>Уметь использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и выбора тактики лечения.</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Анатомическая шейка зуба – это:</p> <p>6) Место, разделяющее зуб на две части</p> <p>7) Переход эмали в цемент корня</p> <p>8) Переход надальвеолярной части зуба в подальвеолярную</p> <p>9) Экватор зуба</p> <p>10) Место прикрепления десны к зубу.</p>	2. Переход эмали в цемент корня	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	<p>Эмаль зуба состоит из:</p> <p>1) Эмалевых призм, объединенных в пучки, и межпризматического вещества</p> <p>2) Кутикулы и пелликулы</p> <p>3) Остеобластов, коллагеновых волокон</p> <p>4) Амелобластов, эластических волокон</p> <p>5) Пелликулы и межпризматического вещества.</p>	1. Эмалевых призм, объединенных в пучки, и межпризматического вещества	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1	Диспансеризация детей раннего дошкольного и школьного возраста.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Цель, задачи диспансеризации.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Принципы формирования диспансерных групп	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1 навыки
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; Владеть навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Периодонтальная щель – это пространство между: 1) Десневым краем и поверхностью зуба 2) Цементом корня зуба и альвеолой	2. Цементом корня зуба и альвеолой	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец.

	лой 3) Эмалью и цементом корня 4) Двумя соседними зубами 5) Двумя альвеолами.		040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	Слои слизистой оболочки полости рта называются: 1) Покровный эпителий, собственно слизистая, подслизистый 2) Многослойный эпителий, собственно слизистая, синовиальный 3) Многослойный плоский эпителий, собственно слизистая, подслизистый 4) Многорядный мерцательный эпителий, жировая клетчатка, мышечная пластинка 5) Покровный эпителий, жировая клетчатка, собственно слизистая.	3. Многослойный плоский эпителий, собственно слизистая, подслизистый	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
3.	В норме в полости рта ороговевают эпителии слизистой оболочки: 1) Десны 2) Щеки 3) Губы 4) Мягкого нёба.	1. Десны	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма и челюстно-лицевой области в клинике гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов и слюнных желез у детей.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 знать
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать этиологию и патогенез воспалительных, травматических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний детского возраста;</p> <p>Знать этапы формирования зубочелюстной системы.</p> <p>Знать ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Знать виды и показания к стоматологической помощи в детском возрасте.</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>К местным методам фторидпрофилактики относится:</p> <p>1) употребление фторированного молока</p> <p>2) покрытие зубов фторлаком</p> <p>3) приём фторидсодержащих таблеток</p> <p>4) фторирование питьевой воды.</p>	2) покрытие зубов фторлаком	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Задача 1.</p> <p>Родители ребёнка 1года 10 месяцев обратились в клинику с жалобами на разрушение временных зубов у ребёнка. С 1,5 месяцев ребёнок находился на искусственном вскармливании. В настоящее время ребёнку дают в ночное время подслащённый кефир из бутылочки.</p> <p>При осмотре полости рта выявлены ка-</p>	<p>1. Поверхностный кариес 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. – К 02.0.</p> <p>1) Диф. диагностику проводят со средним кариесом (при среднем кариесе кариозная полость локализуется в пределах эмали и дентина).</p> <p>2) Искусственное</p>	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. :

	<p>риозные полости на вестибулярной поверхности 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 в пределах эмали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поставьте диагноз. 2) С чем надо проводить дифференциальную диагностику? 3) Назовите возможные причины заболевания. 4) Предложите методы лечения. 5) Рекомендуйте профилактические мероприятия. 	<p>вскармливание, ночные кормления, сладкие напитки и продукты питания, отсутствие гигиены полости рта.</p> <p>3) Реминерализующая терапия с использованием Белагель Са/Р, GC Tooth Mousse, R.O.C.S. medical, метод серебряния.</p> <p>4) Прекращение ночных кормлений, исключение из рациона сладких продуктов и напитков, употребление молочных продуктов, обучение методам гигиены полости рта.</p>	<p>МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.</p>
--	---	--	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Устранение кариесогенной ситуации в полости рта.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------

	ПК-1 уметь
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Уметь проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>Уметь проводить беседы с пациентами и родителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего порок развития, осложнений и сочетающийся с кариесом</p> <p>а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр по показаниям д) диспансерные осмотры с учетом формы активности кариеса</p>	в) диспансерный осмотр 3 раза в год	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	<p>Укажите модель диспансерного наблюдения для школьника, имеющего III степень активности кариеса</p> <p>а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр по показаниям д) диспансерный осмотр 3 раза в год, через каждые 3-4 месяца</p>	д) диспансерный осмотр 3 раза в год, через каждые 3-4 месяца	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1	Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Устранение кариесогенной ситуации в полости рта.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 владеть
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛО.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо</p> <p>а) один раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год г) диспансерный осмотр 3 раза в год д) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год</p>	б) диспансерный осмотр 2 раза в год	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	<p>7. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта</p> <p>а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр по показаниям д) диспансерные осмотры не целесообразны</p>	а) диспансерный осмотр 1 раз в год	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
3.	<p>8. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего кариес зубов</p> <p>а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр 4 раза в год д) диспансерные осмотры по показаниям с учетом формы активности кариеса</p>	а) диспансерный осмотр 1 раз в год	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Этапы проведения диспансеризации.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник

		для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Оценка эффективности диспансеризации.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 знать
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний. Знать виды и показания к консервативному и хирургическому лечению стоматологических заболеваний.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Анатомическая шейка зуба – это: 1) Место, разделяющее зуб на две части 2) Переход эмали в цемент корня 3) Переход надальвеолярной части зуба в подальвеолярную 4) Экватор зуба 5) Место прикрепления десны к зубу.	2. Переход эмали в цемент корня	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p align="center">Задача 1</p> <p>У ребёнка 4-х недель, находящегося на искусственном вскармливании, мать заметила на нёбе две «язвы». Из анамнеза выяснено, что ребёнок родился недоношенным, плохо прибавляет в весе, при кормлении плачет. При осмотре: на границе твёрдого и мягкого нёба имеются две округлые симметричные эрозии около 0,5 см в диаметре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваше мнение о диагнозе. 2. Причины заболевания. 3. Предрасполагающие факторы. 4. Проведите лечение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Травматический стоматит. Аффа Беднара. 2.Большой или жёсткий рожок на бутылочке для кормления. 3.Недоношенность, малый вес при рождении, искусственное вскармливание. 4.Замена соски на бутылочке для вскармливания. Перед кормлением – обезболивание слизистой анестезиновой мазью или гелем для обезболивания. После кормления – антисептическая обработка полости рта раствором мирамистина. Кератопластики (картолин, масло шиповника, облепиховое масло, масляные витамины А и Е, Аекол, Солкосерил и др.). 	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Классификация кариеса у детей по Т. Ф. Виноградовой.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Зависимость клинического течения и особенностей лечения кариеса постоянных зубов у детей от степени активности кариозного процесса и стадии формирования корней.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывание	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------

	ПК-2 уметь
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Уметь проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения;</p> <p>Уметь проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Анатомическая шейка зуба – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Место, разделяющее зуб на две части 2) Переход эмали в цемент корня 3) Переход надальвеолярной части зуба в подальвеолярную 4) Экватор зуба 5) Место прикрепления десны к зубу. 	2. Переход эмали в цемент корня	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	<p>Эмаль зуба состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эмалевых призм, объединенных в пучки, и межпризматического вещества 2) Кутикулы и пелликулы 3) Остеобластов, коллагеновых волокон 4) Амелобластов, эластических волокон 5) Пелликулы и межпризматического вещества. 	1. Эмалевых призм, объединенных в пучки, и межпризматического вещества	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов зубов у детей. Преимущества депо-фореза	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов

	перед резорцин-формалиновым методом лечения пульпита. Методика проведения депо-фореза в молочных и постоянных зубах.	мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Особенности течения и лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Диспансеризация.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Показания к выбору консервативного лечения периодонтитов молочных зубов у детей. Прогноз. Диспансеризация.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 навыки
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Владеть обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта. владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛО.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дентин при медленном течении кариеса: 1.Светлый, влажный, легко удаляется экскаватором 2.Светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом 3.Пигментированный,, легко удаляется экскаватором 4.Пигментированный, удаляется экскаватором с трудом 5.Светлый, при зондировании плотный.	4.Пигментированный, удаляется экскаватором с трудом	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	Дентин при активном течении кариеса: 1.Светлый, влажный, легко удаляется	1.Светлый, влажный, легко удаляется экскаватором	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб.

	<p>экскаватором</p> <p>2.Светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом</p> <p>3.Пигментированный, легко удаляется экскаватором</p> <p>4.Пигментированный, удаляется экскаватором с трудом</p> <p>5.Светлый, при зондировании плотный.</p>		<p>пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.</p>
3.	<p>На первых постоянных молярах у детей в сменном прикусе кариес возникает:</p> <p>1.На буграх</p> <p>2.В пришеечной области</p> <p>3.На контактных поверхностях</p> <p>4.На вестибулярной поверхности</p> <p>5.В фиссурах и ямках.</p>	5.В фиссурах и ямках.	<p>Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.</p>

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Значение эпидемиологических исследований. Программа профилактики кариеса проводимая для детей г.Волгограда.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 знать

<p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.</p> <p>Знать основные, дополнительные, специальные методы диагностики одонтогенных заболеваний ЧЛЮ детского возраста.</p> <p>Знать этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Знать виды и показания к консервативному и хирургическому лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта и зубов.</p>
--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Анатомическая шейка зуба – это:</p> <p>11) Место, разделяющее зуб на две части</p> <p>12) Переход эмали в цемент корня</p> <p>13) Переход надальвеолярной части зуба в подальвеолярную</p> <p>14) Экватор зуба</p> <p>15) Место прикрепления десны к зубу.</p>	2. Переход эмали в цемент корня	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>К стоматологу обратились родители ребёнка 2 лет с просьбой назначить ему капли от кариеса. Из анамнеза: беременность матери протекала с сильным токсикозом. Ребёнок получает витамин D для профилактики рахита. Семья постоянно проживает в городе, где содержание фторида в питьевой воде составляет 0,3 мг/л. При осмотре полости рта: прорезались 18 зубов, на медиальных и латеральных поверхностях зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 выявлены кариозные полости. Индекс гигиены по Кузьминой = 0,6.</p> <p>6. Определите интенсивность кариеса.</p> <p>7. Оцените уровень гигиены полости рта.</p> <p>8. Какие факторы риска возникновения кариеса есть у ребёнка?</p> <p>9. Перечислите системные методы фторирования и показания к ним.</p> <p>10. Составьте план лечебно-</p>	<p>1. Интенсивность кариеса: кпу (з) = 4, кпу (п) = 8.</p> <p>2. Уровень гигиены плохой.</p> <p>3. Зубной налёт, низкое содержание фтора в воде, нарушения развития зубов в антенатальном периоде.</p> <p>4. Фторирование питьевой воды, молока соли, таблетки фторида натрия. Показания к назначению системных методов фторидпрофилактики: низкое содержание фторида в питьевой воде, высокий или очень высокий уровень интенсивности кариеса зубов у 12-летних детей региона.</p> <p>5. Обучение родителей чистке зубов у ребёнка. Индивидуальный подбор средств</p>	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

	профилактических мероприятий.	<p>гигиены ребёнка: детская зубная щётка с очень мягкой щетиной, детская зубная паста, содержащая 500 ppm фторида. Лечение кариеса зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком каждые 3 месяца. Герметизация фиссур моляров после прорезывания. Назначение таблеток фторида натрия – по 0,5 таблетки, содержащей 1 мг фторида натрия, ежедневно, не менее 250 дней в году. Диспансерный осмотр ребёнка каждые три месяца.</p>	
--	-------------------------------	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей в возрастном аспекте. Зависимость течения периодонтитов временных зубов от анатомо-физиологических особенностей. Рентгенологическая картина различных форм периодонтита. Различия физиологической и патологической резорбции корней.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Анатомо-физиологические особенности временных зубов и их значение в возникновении и течении кариозного процесса у детей раннего и дошкольного возраста.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Значение анатомо-физиологических особенностей пульпы молочных и постоянных зубов в разные сроки формирования корней для клиники пульпитов. Профилактика пульпитов зубов у детей. Показания к выбору лечения в зависимости от возраста.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 уметь

<p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при одонтогенных заболеваниях ЧЛЮ;</p> <p>Уметь обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, опухолевыми заболеваниями ЧЛЮ;</p>
--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Анатомическая шейка зуба – это:</p> <p>16) Место, разделяющее зуб на две части</p> <p>17) Переход эмали в цемент корня</p> <p>18) Переход надальвеолярной части зуба в подальвеолярную</p> <p>19) Экватор зуба</p> <p>20) Место прикрепления десны к зубу.</p>	2. Переход эмали в цемент корня	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	<p>Эмаль зуба состоит из:</p> <p>6) Эмалевых призм, объединенных в пучки, и межпризматического вещества</p> <p>7) Кутикулы и пелликулы</p> <p>8) Остеобластов, коллагеновых волокон</p> <p>9) Амелобластов, эластических волокон</p> <p>10) Пелликулы и межпризматического вещества.</p>	1. Эмалевых призм, объединенных в пучки, и межпризматического вещества	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Диспансеризация детей раннего дошкольного и школьного возраста.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Цель, задачи диспансеризации.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов /

		Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Принципы формирования диспансерных групп	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 навыки
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть дифференциальной диагностикой одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области; методикой сбора анамнеза алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Периодонтальная щель – это пространство между: 6) Десневым краем и поверхностью зуба 7) Цементом корня зуба и альвеолой 8) Эмалью и цементом корня 9) Двумя соседними зубами 10) Двумя альвеолами.	2. Цементом корня зуба и альвеолой	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	Слои слизистой оболочки полости рта называются: 6) Покровный эпителий, собственно слизистая, подслизистый 7) Многослойный эпителий, собственно слизистая, синовиаль-	3. Многослойный плоский эпителий, собственно слизистая, подслизистый	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд.

	<p>ный</p> <p>8) Многослойный плоский эпителий, собственно слизистая, подслизистый</p> <p>9) Многорядный мерцательный эпителий, жировая клетчатка, мышечная пластинка</p> <p>10) Покровный эпителий, жировая клетчатка, собственно слизистая.</p>		- М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
3.	<p>В норме в полости рта ороговевают эпителий слизистой оболочки:</p> <p>5) Десны</p> <p>6) Щеки</p> <p>7) Губы</p> <p>8) Мягкого нёба.</p>	1. Десны	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма и челюстно-лицевой области в клинике гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов и слюнных желез у детей.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 знать

ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать виды медико-социальной экспертизы. Знать понятие временной нетрудоспособности (по уходу за членом семьи). Знать понятие стойкой нетрудоспособности. Знать ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях.
---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К местным методам фторидпрофилактики относится: 1) употребление фторированного молока 2) покрытие зубов фторлаком 3) приём фторидсодержащих таблеток 4) фторирование питьевой воды.	2) покрытие зубов фторлаком	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2	Основным методом профилактики воспалительных заболеваний пародонта является: а) Эффективное удаление зубных отложений (индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта) б) Сокращение употребления легко ферментируемых углеводов в) Санация полости рта г) Регулярное применение фторидсодержащих зубных паст.	а) Эффективное удаление зубных отложений (индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта)	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1. Родители ребёнка 1 года 10 месяцев обратились в клинику с жалобами на разрушение временных зубов у ребёнка. С 1,5 месяцев ребёнок находился на искусственном вскармливании. В настоящее время ребёнку дают в ночное время подслащённый кефир из бутылочки. При осмотре полости рта выявлены кариозные полости на вестибулярной поверхности 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 в пределах эмали. 1) Поставьте диагноз. 2) С чем надо проводить дифференциальную диагностику?	1. Поверхностный кариес 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. – К 02.0. 5) Диф. диагностику проводят со средним кариесом (при среднем кариесе кариозная полость локализуется в пределах эмали и дентина). 6) Искусственное вскармливание, ночные кормления, сладкие напитки и продукты питания, отсутствие гигиены полости рта. 7) Реминерализующие	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

	<p>3) Назовите возможные причины заболевания.</p> <p>4) Предложите методы лечения.</p> <p>5) Рекомендуйте профилактические мероприятия.</p>	<p>щая терапия с использованием Белагель Ca/P, GC Tooth Mousse, R.O.C.S. medical, метод серебрения.</p> <p>8) Прекращение ночных кормлений, исключение из рациона сладких продуктов и напитков, употребление молочных продуктов, обучение методам гигиены полости рта.</p>	
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Устранение кариесогенной ситуации в полости рта.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 уметь
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>Уметь оформлять листок нетрудоспособности.</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

Выберите один правильный ответ			
1.	Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего порок развития, осложненный и сочетающийся с кариесом а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр по показаниям д) диспансерные осмотры с учетом формы активности кариеса	в) диспансерный осмотр 3 раза в год	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	. Укажите модель диспансерного наблюдения для школьника, имеющего III степень активности кариеса а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр по показаниям д) диспансерный осмотр 3 раза в год, через каждые 3-4 месяца	д) диспансерный осмотр 3 раза в год, через каждые 3-4 месяца	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
3.	К местным методам фторидпрофилактики относится: а) употребление фторированного молока б) покрытие зубов фторлаком в) приём фторидсодержащих таблеток г) фторирование питьевой воды.	б) покрытие зубов фторлаком	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Устранение кариесогенной ситуации в полости рта.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 навыки
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо а) один раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год г) диспансерный осмотр 3 раза в год д) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год	б) диспансерный осмотр 2 раза в год	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр по показаниям д) диспансерные осмотры не целесообразны	а) диспансерный осмотр 1 раз в год	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Принципы лечения детей с ОГС и РГС, современные медикаментозные средства лечения.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение глосситов у детей.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-9 знать
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			

1.	Анатомическая шейка зуба – это: 21) Место, разделяющее зуб на две части 22) Переход эмали в цемент корня 23) Переход надальвеолярной части зуба в подальвеолярную 24) Экватор зуба 25) Место прикрепления десны к зубу.	2. Переход эмали в цемент корня	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	Первичный элемент поражения при ОГС: а)Папула б)Эрозия в)Пузырёк г)Корка.	в)Пузырёк	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p align="center">Задача 1</p> <p>К стоматологу обратились родители ребёнка 2 лет с просьбой назначить ему капли от кариеса. Из анамнеза: беременность матери протекала с сильным токсикозом. Ребёнок получает витамин D для профилактики рахита. Семья постоянно проживает в городе, где содержание фторида в питьевой воде составляет 0,3 мг/л. При осмотре полости рта: прорезались 18 зубов, на медиальных и латеральных поверхностях зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 выявлены кариозные полости. Индекс гигиены по Кузьминой = 0,6.</p> <p>11. Определите интенсивность кариеса. 12. Оцените уровень гигиены полости рта. 13. Какие факторы риска возникновения кариеса есть у ребёнка? 14. Перечислите системные методы фторирования и показания к ним. 15. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>1.Интенсивность кариеса: кпу(з)= 4, кпу(п)= 8. 2.Уровень гигиены плохой. 3.Зубной налёт, низкое содержание фтора в воде, нарушения развития зубов в антенатальном периоде. 4.Фторирование питьевой воды, молока соли, таблетки фторида натрия. Показания к назначению системных методов фторидпрофилактики: низкое содержание фторида в питьевой воде, высокий или очень высокий уровень интенсивности кариеса зубов у 12-летних детей региона. 5.Обучение родителей чистке зубов у ребёнка. Индивидуальный подбор средств гигиены ребёнку: детская зубная щётка с очень мягкой щетиной, детская зубная паста, содержащая 500 ppm фторида. Лечение кариеса зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком каждые 3 месяца. Герметизация фиссур моляров после прорезыва-</p>	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

		<p>ния. Назначение таблеток фторида натрия – по 0,5 таблетки, содержащей 1 мг фторида натрия, ежедневно, не менее 250 дней в году. Диспансерный осмотр ребёнка каждые три месяца.</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей в возрастном аспекте. Зависимость течения периодонтитов временных зубов от анатомо-физиологических особенностей. Рентгенологическая картина различных форм периодонтита. Различия физиологической и патологической резорбции корней.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Анатомо-физиологические особенности временных зубов и их значение в возникновении и течении кариозного процесса у детей раннего и дошкольного возраста.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-9 уметь
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Уметь Применять принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых стоматологических заболеваний взрослых и детей;</p> <p>Уметь определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых стоматологических заболеваний</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дентин при активном течении кариеса: а)Светлый, влажный, легко удаляется экскаватором б)Светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом в)Пигментированный, легко удаляется экскаватором г)Пигментированный, удаляется экскаватором с трудом д)Светлый, при зондировании плотный.	а)Светлый, влажный, легко удаляется экскаватором	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	На первых постоянных молярах у детей в сменном прикусе кариес возникает: а)На буграх б)В пришеечной области в)На контактных поверхностях г)На вестибулярной поверхности д)В фиссурах и ямках.	д)В фиссурах и ямках.	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение глосситов у детей.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия). Клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога детского.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-9 навыки
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеть определять показания и противопоказания к назначению диеты при распространённых стоматологических заболеваниях у взрослых и детей; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых стоматологических заболеваний

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Слои слизистой оболочки полости рта называются: 11) Покровный эпителий, собственно слизистая, подслизистый 12) Многослойный эпителий, собственно слизистая, синовиальный 13) Многослойный плоский эпителий, собственно слизистая, подслизистый 14) Многорядный мерцательный эпителий, жировая клетчатка, мышечная пластинка 15) Покровный эпителий, жировая клетчатка, собственно слизистая.	3. Многослойный плоский эпителий, собственно слизистая, подслизистый	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
2.	В норме в полости рта ороговевают эпителий слизистой оболочки: 9) Десны 10) Щеки 11) Губы 12) Мягкого нёба.	1. Десны	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв.

		ил. + ICD-ROM.
--	--	----------------

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма и челюстно-лицевой области в клинике гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов и слюнных желез у детей.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3.	Значение эпидемиологических исследований. Программа профилактики кариеса проводимая для детей г.Волгограда.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-12 навыки
ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать основные понятия качества медицинской помощи. Знать организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. Знать Стандарты оказания медицинской помощи. Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К местным методам фторидпрофилактики относится: 1) употребление фторированного молока 2) покрытие зубов фторлаком 3) приём фторидсодержащих таблеток 4) фторирование питьевой воды.	2) покрытие зубов фторлаком	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Задача 1. Родители ребёнка 1года 10 месяцев обратились в клинику с жалобами на разрушение временных зубов у ребёнка. С 1,5 месяцев ребёнок находился на искусственном вскармливании. В настоящее время ребёнку дают в ночное время подслащённый кефир из бутылочки.</p> <p>При осмотре полости рта выявлены кариозные полости на вестибулярной поверхности 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 в пределах эмали.</p> <p>1) Поставьте диагноз. 2) С чем надо проводить дифференциальную диагностику? 3) Назовите возможные причины заболевания. 4) Предложите методы лечения. 5) Рекомендуйте профилактические мероприятия.</p>	<p>1. Поверхностный кариес 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. – К 02.0.</p> <p>9) Диф. диагностику проводят со средним кариесом (при среднем кариесе кариозная полость локализуется в пределах эмали и дентина).</p> <p>10) Искусственное вскармливание, ночные кормления, сладкие напитки и продукты питания, отсутствие гигиены полости рта.</p> <p>11) Реминерализующая терапия с использованием Белагель Са/Р, GC Tooth Mousse, R.O.C.S. medical, метод серебрения.</p> <p>12) Прекращение ночных кормлений, исключение из рациона сладких продуктов и напитков, употребление молочных продуктов, обучение методам гигиены полости рта.</p>	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв.

		ил.
2	Устранение кариесогенной ситуации в полости рта.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-12 уметь
ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Уметь Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики.</p> <p>Уметь Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др)</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего порок развития, осложненный и сочетающийся с кариесом</p> <p>а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр по показаниям д) диспансерные осмотры с учетом формы активности кариеса</p>	в) диспансерный осмотр 3 раза в год	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-

			ROM.
2.	. Укажите модель диспансерного наблюдения для школьника, имеющего III степень активности кариеса а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр по показаниям д) диспансерный осмотр 3 раза в год, через каждые 3-4 месяца	д) диспансерный осмотр 3 раза в год, через каждые 3-4 месяца	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Устранение кариесогенной ситуации в полости рта.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-12 навыки

<p>ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.</p>
---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо</p> <p>а) один раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год г) диспансерный осмотр 3 раза в год д) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год</p>	<p>б) диспансерный осмотр 2 раза в год</p>	<p>Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.</p>
2.	<p>7. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта</p> <p>а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр по показаниям д) диспансерные осмотры не целесообразны</p>	<p>а) диспансерный осмотр 1 раз в год</p>	<p>Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.</p>
3.	<p>8. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего кариес зубов</p> <p>а) диспансерный осмотр 1 раз в год б) диспансерный осмотр 2 раза в год в) диспансерный осмотр 3 раза в год г) диспансерный осмотр 4 раза в год д) диспансерные осмотры по показаниям</p>	<p>а) диспансерный осмотр 1 раз в год</p>	<p>Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.</p>

	с учетом формы активности карьера		
--	-----------------------------------	--	--

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение глосситов у детей.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2	Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия). Клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога детского.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии Института НМФО,
д.м.н., профессор

 С. В. Дмитриенко